



Until we are all equal



# Pacto de las Niñas para el Futuro

La juventud reimagina un futuro  
con igualdad de género

#FutureGirlsWant

unicef   
para cada infancia

## Acerca de este documento:

Este *Pacto de las Niñas para el Futuro* ha sido desarrollado por 35 jóvenes de entre 15 y 24 años con el apoyo de Plan Internacional y del Grupo Asesor Global de Niñas Líderes de UNICEF.

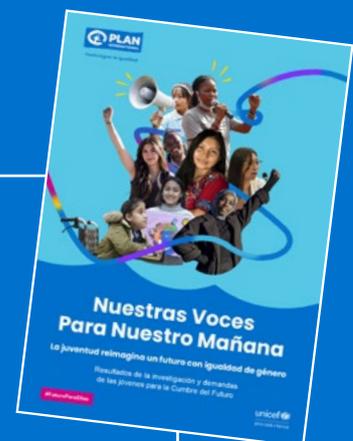
Es el resultado de un proceso de investigación participativa que se llevó a cabo en marzo de 2024 utilizando una combinación de métodos de futuros participativos descritos en el “Libro de Escenarios de Prospectiva Juvenil de UNICEF: Diseñando un viaje al futuro centrado en la juventud”. Como parte de una breve encuesta y de los talleres de investigación, se pidió a los jóvenes que identificaran acciones concretas que los responsables políticos deberían emprender en los próximos 30 años para que el mundo alcance la igualdad de género.

También se invitó a las y los jóvenes a presentar sus propios borradores individuales del Pacto por las Niñas con recomendaciones específicas, que constituyen la base de este documento.

El informe de investigación *“Nuestras voces para nuestro mañana”* ofrece más detalles sobre la metodología y las opiniones de las y los jóvenes sobre el futuro.

Puede descargar el informe de investigación aquí:

[plan-international.org/publications/our-voices-for-our-tomorrow](https://plan-international.org/publications/our-voices-for-our-tomorrow)



**Las fotos utilizadas en este informe no son las/los participantes en la investigación.**

# Quiénes somos

**Somos las generaciones más jóvenes de todos los rincones del planeta. Somos jóvenes líderes y agentes de cambio, procedentes de distintos países y comunidades, que representamos diversos orígenes e identidades. Somos el futuro de la sociedad y los arquitectos de nuestro mundo.**

Nos hemos reunido para hablar a los líderes mundiales que asisten a la Cumbre del Futuro de la ONU. Si esta cumbre es una oportunidad única en una generación para remodelar un sistema que responda mejor a los retos del siglo XXI y más allá, entonces nuestra generación -la primera en nacer en este nuevo milenio- debe tener un sitio en la mesa.

Estamos decididos a crear un mundo en el que se erradiquen la discriminación y las desigualdades de género, en el que las niñas puedan tener un futuro mejor, allanando el camino para una sociedad que prospere sobre la base de la inclusión y el respeto mutuo.

Somos las voces de nuestra generación. Somos jóvenes, resilientes y comprometidas con un futuro mejor. Exigimos que nos escuchen.



**Somos**  
las voces  
de nuestra  
generación.

**Somos**  
jóvenes,  
resilientes y  
comprometidas  
con un futuro  
mejor.

**Exigimos**  
que se nos  
escuche.



# Nos preocupa el estado actual del mundo.

⚠ Vivimos en un mundo en el que, con demasiada frecuencia, **el mero hecho de ser niña es un problema**. Desde la primera infancia hasta la edad adulta, y en todos los espacios que ocupamos, las niñas se enfrentan a retos persistentes, discriminación y desigualdad de oportunidades. La situación es aún peor para las niñas que viven en países afectados por conflictos, las desplazadas, las migrantes, las que tienen discapacidad o las que viven con el VIH.

⚠ Vemos niñas que se **sienten inseguras**, en la calle, en Internet, en la escuela, en su lugar de trabajo o en su casa. Vemos a niñas que son víctimas de violencia sexual sin tener acceso a la justicia que merecen. Vemos a niñas sin hogar que corren el riesgo de convertirse en víctimas de la trata y la explotación sexual. Vemos a niñas con discapacidades especialmente expuestas al riesgo de violencia, que se enfrentan a barreras para escapar o pedir ayuda. Vemos a niñas que se enfrentan a reacciones violentas e intimidación por atreverse a alzar la voz en favor del cambio. Vemos niñas que son asesinadas simplemente por ser niñas.

⚠ Vemos niñas cuyas **necesidades no son atendidas en nuestros sistemas sanitarios**, porque se les arrebató el derecho a tomar decisiones sobre su propia vida. Somos testigos de movimientos anti-derechos que convierten nuestros cuerpos en objeto de debate y amenazan los avances por los derechos de las niñas en todo el mundo.

⚠ Vemos una **brecha digital** que limita la capacidad de las niñas para participar en la economía y alzar su voz en los espacios online. Una y otra vez, las niñas sufren acoso, ciberacoso y violencia de género facilitada por la tecnología.

⚠  
Vemos cómo las adolescentes **abandonan la escuela** debido a los matrimonios precoces y los embarazos, o no pueden acceder a una educación de calidad porque las escuelas están demasiado lejos, son demasiado caras, demasiado peligrosas o simplemente no son prioritarias para las niñas.

⚠ Cada día somos testigos de **violencia sexual y de género**, incluidas prácticas como el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina. Vemos a niñas adolescentes que se convierten en madres demasiado pronto debido a la falta de educación sexual integral y de servicios de salud sexual y reproductiva.



Vemos niñas de las que se espera que soporten demasiada carga de trabajo doméstico y de cuidados en casa. Cuando se nos **niega la igualdad de acceso** al empleo y a los recursos económicos, los ciclos de pobreza continúan.

⚠️ Vemos cómo se contaminan nuestros ríos, que son nuestra única fuente de agua, sin que nadie asuma su responsabilidad. Vemos cómo el cambio climático afecta a la salud física y mental de personas de todo el mundo, y somos testigos del **impacto desproporcionado de la crisis climática** en las comunidades marginadas, y concretamente en las niñas y las mujeres.

Son estas cuestiones, junto a una interminable lista de violaciones de derechos que no tenemos espacio para enumerar aquí, las que nos llevan a alzar la voz. Nos sentimos frustradas por el fracaso que vemos en la aplicación de políticas cruciales en nuestros países y comunidades, incluida la falta de financiación para abordar todos los retos a los que nos enfrentamos. La mayoría asume estas desigualdades como normales y aceptables debido a la naturaleza patriarcal de nuestras sociedades. Tenemos el poder de cambiar esto y de reescribir las reglas que guían la sociedad, pero rara vez se nos invita a la mesa. Cuando se nos invita, se nos piden nuestras experiencias, pero no nuestras soluciones. Rara vez se escuchan nuestras voces o se actúa en consecuencia. Así que ahora alzamos nuestras voces alto y claro: nosotras, la generación más joven, nos negamos a aceptar un mundo en el que a las niñas, en toda su diversidad, se les niegan sus derechos fundamentales.

Si ustedes, líderes del mundo, no toman medidas inmediatas, apropiadas y significativas, condenarán a otra generación de niñas a un futuro marcado por la desigualdad, la violencia y la exclusión. El progreso hacia la igualdad de género retrocederá, ampliando la desigualdad.



**No alcanzaremos los Objetivos de Desarrollo Sostenible ni ningún otro objetivo -presente o futuro- que ustedes, nuestros líderes mundiales, se hayan fijado para el mundo.**





# Este es el futuro que queremos ver.

♥ Un mundo en el que la **igualdad de género** no sea sólo el ODS5, sino **una realidad que impregne todos los aspectos de la sociedad.**

♥ Donde **se desmantelen los estereotipos** y prejuicios arraigados en el racismo, el colonialismo, el patriarcado, el capacitismo y otras formas de opresión. Donde las comunidades negras, indígenas, musulmanas, asiáticas, LGBTQIA+ y todas las comunidades excluidas forjan activamente su futuro, y en el que sus derechos se respetan.

♥ Un mundo en el que **se eduque a los niños para que respeten y valoren a las niñas como iguales**, promoviendo relaciones sanas y el respeto mutuo desde una edad temprana.

♥ Un mundo en el que **no haya diferencias salariales** entre hombres y mujeres, en el que los puestos de liderazgo en todos los ámbitos estén repartidos equitativamente entre los géneros y en el que todas las personas crezcan siendo capaces de imaginarse en puestos de poder. Las niñas y las personas de todos los grupos excluidos tienen el poder de ayudar a abordar los problemas mundiales, utilizando sus distintos puntos de vista y capacidades.

♥ En mundo en el que la tecnología se utiliza como herramienta de inclusión y empoderamiento, **superando las brechas digitales** y ofreciendo oportunidades para todas las personas.





Un futuro en el que los gobiernos se toman en serio la **responsabilidad por los compromisos** adquiridos, creando sociedades más inclusivas.



En el futuro que queremos, la humanidad cuida del planeta y la naturaleza se considera un regalo, en lugar de algo que explotar. Se da prioridad a las prácticas sostenibles y a los esfuerzos para **combatir el cambio climático**.

En el futuro que deseamos, **prevalece la paz**. Se da prioridad a la resolución de conflictos y se valora la diplomacia por encima de la violencia. Las niñas y las mujeres participan activamente en los esfuerzos de consolidación de la paz, aportando sus perspectivas y soluciones únicas.

Es un mundo sin violencia. Un mundo sin miedo.



Es un futuro en el que **todas las personas**, independientemente de su orientación sexual o identidad de género, son **plenamente aceptadas e iguales en la sociedad**. Ya no nos definen las limitaciones de nuestro género.

**Este es el futuro que la generación más joven exige a los líderes mundiales.**

# Creemos que este mundo puede alcanzarse durante nuestra vida.

Para ello, hay que empezar por escuchar nuestras voces. Tómonos en serio. Invítanos a espacios de poder y déjennos influir en sus agendas. Celebren consultas con nosotras. Permítannos dar forma a las políticas que quieren aplicar, porque somos nosotros quienes nos vemos afectados por ellas.

**Empiecen por fomentar una cultura de respeto, empatía e inclusión desde una edad temprana.**

Escuchen las voces marginadas y busquen activamente sus puntos de vista y experiencias de vida para informar las políticas e iniciativas.

**Comiencen por promover y adoptar un enfoque interseccional del feminismo**

que reconozca y aborde la naturaleza interconectada de la opresión basada en el género, la raza, la clase, la discapacidad, la sexualidad y otras identidades.

**Formen a las niñas como agentes de cambio, invirtiendo en educación y liderazgo para niñas de diversos orígenes.**

Crean más espacios para su activismo y financien iniciativas en las que puedan desafiar el statu quo.

**Empiecen a utilizar el término «niñas» en todos los documentos e instrumentos políticos internacionales, regionales y nacionales,** para promover sus derechos y tener en cuenta sus necesidades, retos y experiencias específicas, que pueden diferir de las de las mujeres y los niños. Empiecen también por dar prioridad a la aplicación de las normas internacionales ampliamente aceptadas por la comunidad internacional.



**Pedimos a los Estados miembros que pongan en práctica las siguientes recomendaciones:**

# Educación y tecnología



## **Garantizar la igualdad de acceso a una educación gratuita de calidad**

para las niñas en toda su diversidad, incluso en situaciones de crisis como conflictos y desastres naturales, eliminando todas las barreras que impiden a las niñas asistir a la escuela. Por ejemplo, deben ponerse en marcha políticas para hacer frente a la violencia de género en las escuelas, medidas especiales para que las adolescentes embarazadas y las madres jóvenes continúen su escolarización, turnos de tarde y transporte seguro y gratuito.



## **Ampliar la financiación nacional de la educación**

aumentando la asignación de recursos a los ministerios de educación para alcanzar el punto de referencia ampliamente respaldado de al menos entre el 15% y el 20% del gasto público. Esta ampliación supondría fondos suficientes para invertir en una educación de calidad que llegue a los más vulnerables, especialmente a las niñas y los jóvenes más marginados. Esto también debería incluir una mayor financiación para la formación y el desarrollo continuo de los docentes, con el fin de contribuir a un aprendizaje más eficaz.



## **Elaborar e integrar planes de estudio y materiales didácticos que promuevan la igualdad de género**

y cuestionen los estereotipos y prejuicios. Incluir temas como los logros de las mujeres y las niñas en todos los ámbitos de la sociedad, la forma de reconocer y cuestionar los estereotipos, la participación de los hombres y los niños como aliados, la educación sexual integral y la importancia de la diversidad y la inclusión. Esto podría incluir la incorporación de los Principios de la Educación Transformadora para la Igualdad de Género esbozados y respaldados en el Llamamiento a la Acción de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, “Avanzar en la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas y las mujeres en y a través de la educación”. Fomentar la participación de las niñas en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) proporcionándoles mentores, modelos de conducta y oportunidades de aprendizaje práctico.



educación  
gratuita y de  
calidad

competencias  
digitales

igualdad de acceso a  
la tecnología

financiación de la  
educación



**Abordar las brechas en el acceso y la conectividad a Internet, y desarrollar habilidades y conocimientos digitales:**

abordar las disparidades en el acceso a la tecnología, la inteligencia artificial y la conectividad a Internet que afectan de manera desproporcionada a los niños con discapacidad, y a las niñas y mujeres, especialmente en las comunidades rurales y de bajos ingresos. Ampliar las iniciativas para proporcionar recursos tecnológicos asequibles y accesibles, como ordenadores, tabletas y acceso a Internet a las niñas y sus familias. Dotar a las niñas y los niños de competencias digitales para navegar por la tecnología y la información de forma eficaz, segura y ética, ayudándoles a comprender tanto los efectos positivos como los riesgos potenciales de estar en línea.

# Violencia contra las niñas y mujeres



**Promulgar, reforzar y hacer cumplir leyes que tipifiquen como delito todas las formas de violencia contra niñas y mujeres**, incluida la violencia doméstica, la violencia sexual, el acoso, la trata, las prácticas nocivas y la violencia de género en línea y facilitada por la tecnología. Poner fin a la impunidad, garantizar que los agresores rinden cuentas y que las víctimas tienen acceso a la justicia, incluso en situaciones de conflicto y posconflicto. Impartir formación a policías, jueces y fiscales sobre enfoques sensibles al género y respuestas centradas en las víctimas. Establecer órganos de control para supervisar la aplicación de la ley y los procedimientos judiciales, recopilando periódicamente datos para controlar los niveles de denuncia.



**Reforzar la educación y la sensibilización para que las personas puedan reconocer y denunciar la violencia.** Lanzar campañas para cuestionar las normas y actitudes de género perjudiciales que fomentan la violencia contra niñas y mujeres y promueven una cultura de culpabilización de las víctimas. Promover mensajes de respeto y tolerancia cero con la violencia, así como de apoyo a las supervivientes, en todos los entornos comunitarios, mediáticos y educativos. Impartir formación a profesores, padres y líderes comunitarios sobre cómo identificar y abordar los signos de violencia.



**Proporcionar servicios de apoyo y mecanismos de derivación sólidos:** establecer y financiar servicios de apoyo accesibles, holísticos, con enfoque de género, confidenciales y centrados en las supervivientes de forma sostenible a largo plazo, incluidos espacios seguros, refugios, líneas directas, asesoramiento, asistencia jurídica, atención sanitaria (incluida la salud mental) y programas de recuperación profesional. Deben ponerse a disposición de todas las supervivientes, independientemente de su origen o circunstancias, oportunidades de formación laboral, desarrollo de capacidades y tutoría.



**Dar prioridad a la protección de las niñas, niños y jóvenes en Internet:** garantizar la aplicación de medidas sólidas de protección y denuncia a través de la legislación gubernamental, la regulación de Internet y la actuación del sector privado para evitar que las redes sociales se utilicen para perpetuar la violencia y los abusos sexuales y los estereotipos de género. Promover una variedad de formas para que los jóvenes socialicen y se conecten, a través de las redes sociales, pero también con la creación de espacios seguros e inclusivos para los jóvenes fuera del mundo en línea.

servicios de asistencia

cuestionar normas perjudiciales

promulgar, aplicar y hacer cumplir las leyes

tolerancia cero con la violencia



protección online

medidas de comunicación



**Garantizar la protección contra la violencia de género en las zonas de conflicto, incluidas las que salen de un conflicto:**

proporcionar espacios y servicios seguros, asistencia humanitaria, protección jurídica y formación a las fuerzas de mantenimiento de la paz, los trabajadores humanitarios y las comunidades locales sobre enfoques que tengan en cuenta las cuestiones de género y la protección de las niñas y las mujeres en situaciones de conflicto.



**Reforzar los mecanismos de presentación de informes y recopilación participativa de datos:**

establecer sistemas normalizados y exhaustivos que aborden la violencia de género, obteniendo información precisa, confidencial y detallada para comprender y controlar mejor la magnitud del problema y diseñar políticas y programas eficaces para combatirlo.

# Derechos y salud sexual y reproductiva



## **Implantar una educación integral sobre salud sexual y reproductiva en los planes de estudio escolares:**

asignar recursos para desarrollar y aplicar planes de estudio que cumplan las normas internacionales pero que estén contextualizados en nuestros países, abordando temas como la salud reproductiva, el consentimiento, la igualdad de género y los derechos de las personas LGBTQIA+, las relaciones sanas y la intervención de los espectadores, de una manera que responda a la edad y sin prejuicios que acabe con los tabúes. Esta educación debe tener como objetivo combatir la desinformación de las niñas y los jóvenes, así como de las familias y las comunidades.



## **Eliminar las barreras relacionadas con la salud y la higiene menstruales:**

esto incluye proporcionar información ampliamente accesible sobre la higiene menstrual y reducir o eliminar el impuesto sobre las ventas de productos menstruales con el objetivo de proporcionar productos gratuitos a partir de 2030. Dar prioridad al desarrollo y la promoción de productos menstruales ecológicos, como compresas o copas menstruales reutilizables, para reducir el impacto medioambiental y promover la sostenibilidad.



## **Garantizar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva adaptados a las personas jóvenes:**

promover la sensibilización y garantizar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva asequibles e inclusivos para las adolescentes, incluidas las que viven en zonas rurales y desatendidas. Eliminar barreras como el coste, el estigma y la falta de información y, en su lugar, aplicar una estricta confidencialidad y la creación de espacios seguros. Promover el acceso a las pruebas, el tratamiento y los servicios de apoyo para las niñas en riesgo de contraer o que viven con el VIH y otras ITS.



## **Promover el acceso a servicios de planificación familiar:**

garantizar el acceso a información sobre sexo seguro y a métodos anticonceptivos asequibles o gratuitos para proteger a las adolescentes de embarazos no deseados. Legalizar o despenalizar el aborto en todos los casos, pero con mayor urgencia para las víctimas de violación. Proporcionar a las niñas servicios de aborto seguros y legales de acuerdo con las normas internacionales de derechos humanos, así como servicios integrales de atención y apoyo postaborto.

productos  
menstruales  
ecológicos

información  
accesible

prohibir el  
matrimonio  
infantil



acceso a los servicios de  
planificación familiar

servicios de aborto  
seguros y legales



### **Combatir el matrimonio y las uniones infantiles, precoces y forzosas**

reforzando y haciendo cumplir las leyes que prohíben el matrimonio y las uniones de menores, proporcionando servicios de apoyo a las niñas en riesgo de contraer matrimonio infantil o afectadas por él, y abordando sus causas profundas, como la pobreza y la inseguridad. Colaborar estrechamente con los líderes comunitarios y religiosos, y otras personas influyentes, instándoles a denunciar y eliminar esta práctica. Establecer iniciativas que permitan a las adolescentes embarazadas continuar con su educación sin estigmas.

# Cambio climático



**Implicar activamente a niñas y mujeres en la toma de decisiones,** la planificación, la aplicación y el seguimiento de la política medioambiental, las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático y los proyectos de conservación. Esto garantiza que se tengan en cuenta sus necesidades, conocimientos y experiencias, lo que conduce a soluciones más eficaces y equitativas. Garantizar que las niñas y las mujeres estén representadas en los órganos pertinentes de toma de decisiones sobre política medioambiental, incluidas las delegaciones con equilibrio de género en los espacios intergubernamentales.



**Aumentar la financiación internacional** y garantizar una inversión equitativa en programas climáticos y medioambientales entre los países de renta alta, media y baja. Los Estados miembros individuales deben reconocer su papel y su contribución como mayores productores de emisiones de gases y financiar las medidas de mitigación en consecuencia.



**Reforzar y aplicar políticas climáticas con perspectiva de género** que protejan los derechos de las niñas, reconozcan y aborden las necesidades y los retos específicos de las niñas y las mujeres y apoyen los esfuerzos para hacer frente a las injusticias medioambientales, incluidas las debidas a los efectos de la guerra y los conflictos, que las afectan de manera desproporcionada. Aplicar políticas e intervenciones acordes con los compromisos y obligaciones internacionales relacionados con el clima, como el Acuerdo de París. Garantizar un acceso justo a recursos como la tierra, el agua y las tecnologías de energía limpia, y apoyar iniciativas que empoderen a las niñas y las mujeres como administradoras de los recursos naturales y agentes del desarrollo sostenible.



**Promover la concienciación medioambiental y empoderar a las comunidades,** integrándola en los planes de estudio escolares y reforzando las capacidades y los conocimientos de las niñas y las mujeres de las comunidades vulnerables para hacer frente a los efectos del cambio climático. Proporcionar espacios seguros, defender el derecho a la protesta pacífica, financiar a los grupos dirigidos por niñas y dar visibilidad al activismo y las campañas de concienciación medioambientales dirigidas por niñas, incluso mediante la creación de contenidos y a través de plataformas online.



financiación  
internacional

inversión  
equitativa

conciencia  
ecológica

participación de  
niñas y mujeres

iniciativas  
lideradas por  
mujeres

políticas climáticas  
sensibles al género



### **Reforzar las habilidades verdes y el empoderamiento económico y educativo:**

proporcionar a niñas y mujeres, indígenas y personas con discapacidad acceso a empleos ecológicos o verdes, oportunidades empresariales y recursos financieros para invertir en medios de vida y empresas resistentes al cambio climático y preparadas para el futuro. Apoyar iniciativas dirigidas por mujeres que promuevan la agricultura sostenible, la conservación de la biodiversidad y el ecoturismo, contribuyendo tanto a proteger el medio ambiente como a aliviar la pobreza. Promover estrategias de adaptación y resiliencia, incluidos programas de formación en técnicas de supervivencia, diversificación de las fuentes de ingresos y fortalecimiento de las redes de apoyo comunitario.



### **Fomentar tecnologías y soluciones ecológicas:**

impulsar la adopción y el desarrollo de tecnologías y soluciones ecológicas, como cocinas limpias, sistemas de energía solar y dispositivos de ahorro de agua. Estos benefician en gran medida a las niñas y las mujeres que soportan la carga desigual del trabajo doméstico, sobre todo en los países de renta baja. Promover el acceso a productos y servicios ecológicos que reduzcan las emisiones de carbono, protejan los recursos naturales y mejoren los medios de subsistencia de niñas y mujeres, especialmente en zonas rurales y desatendidas.

# Participación en procesos políticos



**Consultar y co-crear soluciones con niñas de diversos orígenes en todos los ámbitos de la política pública y la toma de decisiones:** los Estados miembros deben llevar a cabo consultas periódicas y significativas con diversos grupos de niñas y mujeres de manera accesible e inclusiva, en todas las intervenciones anteriores, con el fin de recoger sus aportaciones. Esto podría incluir reuniones municipales, grupos de discusión y encuestas. También debe incluir la creación de juntas o consejos consultivos para niñas, jóvenes y mujeres con el fin de asesorar a los responsables políticos sobre cuestiones que afecten a su población, así como sistemas de rendición de cuentas adaptados a la Infancia y la juventud que permitan a las niñas y a las jóvenes supervisar los avances del gobierno.



**Aumentar la financiación y el apoyo a las organizaciones comunitarias y dirigidas por niñas y jóvenes que trabajan para promover la igualdad de género.** Las oportunidades de financiación deben hacerse accesibles a los grupos de niñas y jóvenes, y los donantes deben aumentar la cantidad de fondos disponibles y eliminar las barreras, de modo que un mayor número pueda acceder a subvenciones flexibles, diversas y plurianuales para apoyar las acciones dirigidas por niñas y jóvenes.



**Apoyar a las niñas para que se conviertan en líderes políticas:** invertir en programas e iniciativas que empoderen a niñas y mujeres para que desarrollen habilidades de liderazgo y la capacidad de participar de forma significativa en el activismo político y la vida cívica. Esto podría incluir programas de tutoría, talleres de formación en liderazgo y oportunidades para el compromiso cívico y la promoción, a todos los niveles, desde el local al internacional.



**Implantar cuotas y otras formas de acción política positiva:** eliminar las barreras institucionales que impiden a las mujeres acceder y permanecer en puestos de liderazgo político y público. Donde no haya representación, introducir cuotas u otras políticas favorables, incluso en torno al cuidado de los niños, para aumentar la representación de niñas y mujeres en todos los órganos de toma de decisiones e instituciones políticas como legislaturas, parlamentos, parlamentos juveniles y consejos. También debe darse prioridad a la participación de las mujeres en las negociaciones de paz.

**apoyar a las niñas para  
que se conviertan en  
líderes políticas**

**acciones  
positivas y  
afirmativas**

**igualdad  
de género**

**programas de  
tutoría**



**consultas  
periódicas y  
significativas**

**aumentar la  
financiación  
y el apoyo**



**Si ponemos en marcha ahora todas estas acciones, podremos sentar las bases de un futuro más equitativo y próspero para todas las personas.**

**Queremos que nuestras voces sean escuchadas y participar con ustedes en la construcción de un futuro con igualdad de género que haga realidad los derechos de las niñas.**

**Nos negamos a conformarnos con nada que no sea la plena igualdad y la justicia para las niñas de todo el mundo. Juntos, creemos un mundo en el que todas las niñas puedan prosperar, en el que se respeten sus derechos y en el que su potencial no tenga límites.**

**Que cada palabra del Pacto para el Futuro, de la Declaración sobre las Generaciones Futuras y del Pacto Digital Mundial sea un compromiso firme con el futuro aquí expuesto.**



**Vuestro trabajo es escuchar a vuestra gente. Somos vuestro pueblo, somos vuestro futuro. ¿Nos escuchareis? Esta es nuestra voz para nuestro mañana.**